Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №133 Советского района г. Самары

План-конспект

непосредственно образовательной деятельности для детей младшей группы «Как у матушки в дому».

Выполнила: Широкова Нина Владимировна

Воспитатель

МБДОУ д/с №133 г. о. Самара

Самара, 2013

План ­ - конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками в младшей группе.

Тема недели: «Весна - красна».

Тема дня: «Как у матушки в дому».

Интеграция образовательных областей: «Познание» , Ожидаемые результаты Ожидаемые результаты «Социализация», «Коммуникация» , «Труд» , «Физическая культура» ,»Чтение художественной литературы».

Задачи:

1) Расширять кругозор детей. Знакомить детей с русской традиционной игрушкой. ( «Познание» ).

2) Создавать условия для выявления и проверки своих гипотез, воспитывать наблюдательность. («Социализация» ).

3) Развивать у дошкольников любовь к русским сказкам, потешкам, интерес к русской культуре и ее традициям. («Коммуникация»).

4) Подвести к планированию своей деятельности; воспитывать аккуратность при работе с куклами. («Труд»).

5) Формировать потребность в двигательной активности («Физическая культура»).

6) Продолжать развивать интерес к художественной литературе («Чтение художественной литературы»)

Методы и приемы:

1. Практические (игровое упражнение, подвижная игра).

2. Наглядные (рассматривание матрешек, лошадок).

3. Словесные (вопросы, чтение стихотворения, ситуативный разговор).

Материалы и оборудование: силуэт печки, чугунок, деревянные ложки, игрушка-кот, русские традиционные игрушки, посуда-хохлома, самовар, платок, мешочек с сушками.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Коммуникация | Беседы, отгадывание загадок, отгадывание кроссворда, ситуативные разговоры, вопросы. |
| Познавательно - исследовательская | Знакомство детей с русской традиционной игрушкой. |
| Трудовая | Коллективная работа детей, изготовление кукол. |
| Двигательная | Физминутка «Варись каша», «Этот пальчик», «Водичка». |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| - Здравствуйте, мои милые! Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! А мальчики у нас как ясны соколы! А девочки как аленькие цветочки! Я ваша матушка, а вы мои детушки, проходите в избу, будете гостями дорогими! Расселись удобно? Вот и хорошо.  -Давным-давно, когда не было магазинов, а все покупали на базарах и ярмарках, у детей не было столько игрушек, как у вас. Вот люди и придумали игрушки и делали их сами. Посмотрите, какие они красивые игрушки.  -Вот у меня ложка и платок, сейчас сделаю куклу. ( берет платок, раскладывает его на столе и заворачивает в него деревянную ложку).  -Вот и получилась у нас куколка. Я каждому из вас приготовила такие же куколки. Давайте каждый назовет куклу своим именем и поиграет с ней.  -С куколкой поиграли, положили ее на свой стульчик, давайте теперь и сами попляшем, поводим хоровод.  -Ребята, посмотрите, кто это у нас здесь спит, спит и ушами шевелит?  Правильно, это кот Васька. Вставай, Васька, вставай лежебока, а мы тебе потешку расскажем.  Ребята, нам теперь нужно умыть кота Ваську. Одному ребенку предлагается сходить с ведерками на колодец за водой.  -А вот нам и водичку из колодца принес Ванечка. Подставляйте ладошки, будем умываться.  -Ой, ой, ой - слышите , кто-то плачет. Это наши куколки. Давайте их успокоим. Как можно их успокоить?  - Они, наверное, есть хотят, надо кашу сварить.  -Вот и сварили кашку, попробуем. Ох, каша хороша! Поели, давайте накормим куколок.  -Кашу поели, поиграли, а теперь нашим куколкам спать пора.  -На прощанье хочу вас угостить ванильными сушками, подставляйте пальчики.  Из красивого мешочка раздает сушки и надевает их на пальчики детям, при этом приговаривая потешку. | Дети, одетые в русские костюмы входят в зал, взявшись за руки, «цепочкой», напевая русскую народную песню «Ой, встала я ранешенько» , приветствуют гостей традиционным поклоном.  Дети садятся на стульчики.  Дети рассматривают игрушки.  Дети играют и читают: Будем с куклой веселиться,  Будем весело кружиться,  Кукла наша, кукла наша,  С нами вот как бойко пляшет!  Дети за воспитателем идут цепочкой.  Ответы детей.  Рассказывают, гладят игрушку-кота  «Как у нашего кота  Шубка очень хороша,  Как у котика усы  Удивительной красы,  Глазки смелые, а зубки белые».  Ребенок берет в руки кота и читает потешку.  «Уж ты котенька - коток,  Котя - серенький лобок.  Ты приди к нам ночевать,  Нашу деточку качать.  Уж как я тебе коту,  За работу заплачу.  Дам кусок пирога  И кувшин молока.  Ты уж ешь, не кроши, Больше, котик, не проси».  Чтение потешки.  «Водичка, водичка,  Умой мое личико,  Чтобы глазки блестели,  Чтобы щечки горели,  Чтоб смеялся роток,  Чтоб кусался зубок.»  Предлагают свои варианты (погладить, сказать добрые слова) и успокаивают.  Детям предлагается взять деревянные ложки - они мешают ложками в чугунке.  «Варись, варись, каша,  Варись, варись, малаша,  Кашка, кашка,  Кашка – малашка.  Кашку мы сварили,  Куколок накормили».  Дети кормят кукол.  Дети качают своих куколок и поют колыбельную песенку.  Песенка «Баю-баю-баю  Куколку качаю».  «Этот пальчик-дедушка,  Этот пальчик-бабушка,  Этот пальчик-папочка,  Этот пальчик-мамочка,  Этот пальчик - я,  Вот и вся моя семья!»  Прощаются с гостями и идут за воспитателем. | Приветствие.  Знакомство с игрушками.  Заучивание стихотворения наизусть.  Заучивание потешки.  Заучивание потешки.  Заучивание потешки.  Заучивание песенки.  Закрепление. |